

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Экономика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Общественный проект «Обучение служением»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

зав. кафедрой национальной и региональной  
экономики, канд. экон. наук, доцент

Е. Г. Кошелева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики.

Протокол от 31.03.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
16.04.2025 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 16.04.2025 г. № 8  
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной  
программы:

д-р экон наук, проф.  
14.04.2025

Е. С. Шилец

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**  
подготовка в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования;  
дисциплины программы бакалавриата: Основы российской государственности, Правоведение, Психология.
- 1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**  
Учебная практика «Обучение служением».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б4.2 Общественный проект «Обучение служением»
Часть образовательной программы	Внекредитные и факультативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	0 / 16,30

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	15,00	–	–	1,30	16,30	зачет
Очно-заочная	2	4	6,00	–	–	10,30	16,30	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» – развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	<b>УК-2.1.1.</b> <i>Знает</i> основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития <b>УК-2.1.2.</b> <i>Умеет</i> критически анализировать проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, используя методы самодиагностики; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности <b>УК-2.1.3.</b> <i>Владеть</i> технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
	<b>УК-2.2.</b> Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, использует различные методики для разработки целей и задач проекта	<b>УК-2.2.1.</b> <i>Знает</i> структуру паспорта общественного проекта, требования к его оформлению <b>УК-2.2.2.</b> <i>Умеет</i> планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач <b>УК-2.2.3.</b> <i>Владеет</i> навыками постановки и достижения целей проекта, расчета ресурсных затрат и презентации (защиты) проекта
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Знает приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	<b>УК-3.1.1.</b> <i>Знает</i> приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия <b>УК-3.1.2.</b> <i>Знает</i> об особенностях работы в команде, личной ответственности, планируемых результатах командной работы <b>УК-3.1.3.</b> <i>Анализирует</i> возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
	<b>УК-3.2.</b> Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде, проявляет способность к совместной проектной деятельности	<b>УК-3.2.1.</b> <i>Умеет</i> строить социальные отношения в профессиональном коллективе; умеет работать в команде, осознает свою роль для достижения поставленной цели <b>УК-3.2.2.</b> <i>Умеет</i> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды <b>УК-3.2.3.</b> <i>Владеет</i> навыками социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Раздел 1. Введение в социальное проектирование</b>	
Тема 1. Федеральная программа «Обучение служением»	1. Цели и задачи федеральной программы «Обучение служением» 2. Обучение служением как образовательный подход 3. Обучение служением и устойчивое развитие 3. Интеграция ценностей «Обучения служением» в учебные дисциплины и курсы
Тема 2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	1. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей 2. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий
Тема 3. Социальный проект и особенности социально-ориентированного	1. Основные понятия, принципы и рамки правового регулирования разработки и реализации социальных проектов 2. Оценивание социального проекта 3. Особенности социально-ориентированного проектирования
Тема 4. Планирование социального проекта	1. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта 2. Выбор метода планирования социальных проектов 3. Определение ресурсного обеспечения социального проекта (финансовые ресурсы, человеческие ресурсы, материальные ресурсы, информационные ресурсы) 4. Методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты
<b>Раздел 2. Организация разработки и реализации общественного проекта</b>	
Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы в рамках разработки общественного проекта	1. Изучение контекста. Идентификация проблемы 2. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами 3. Постановка проблемы в рамках общественного проекта
Тема 6. Процесс выработки гипотезы проектного решения и ее проверка	1. Создание гипотезы 2. Планирование эксперимента. Реализация и оценка 3. Анализ полученных результатов и эффективности предложенного решения, анализ сильных и слабых стороны подхода
Тема 7. Порядок разработки и защиты паспорта проекта	1. Определение общих целей проекта 2. Выработка описания проекта – его сущность, предполагаемые работы, необходимые ресурсы и результаты 3. Определение задач и плана работы 4. Оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта, включая человеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и другие ресурсы 5. Защита паспорта проекта
Тема 8. Особенности реализации общественного проекта и подведение итогов	1. Прототипирование проекта 2. Разработка (программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта) и реализация 3. Тестирование и оценивание полученных результатов 4. Анализ выполненных целей реализации общественного проекта. Оценка достигнутых результатов 5. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта 6. Оценка собственного вклада каждым участником

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

	Количество часов					
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС +К	Всего	Учебная практика «Обучение служением»
<b>Раздел 1. Введение в социальное проектирование</b>						
Тема 1. Федеральная программа «Обучение служением»	2,00			0,25	2,25	
Тема 2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	2,00			0,15	2,15	
Тема 3. Социальный проект и особенности социально-ориентированного	2,00			0,15	2,15	
Тема 4. Планирование социального проекта	2,00			0,15	2,15	
<b>Раздел 2. Организация разработки и реализации общественного проекта</b>						
Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы в рамках разработки общественного проекта	2,00			0,15	2,15	
Тема 6. Процесс выработки гипотезы проектного решения и ее проверка	2,00			0,15	2,15	
Тема 7. Порядок разработки и защиты паспорта проекта	2,00			0,15	2,15	
Тема 8. Особенности реализации общественного проекта и подведение итогов	1,00			0,15	1,15	
<b>Раздел 3. Учебная практика «Обучение служением»</b>						
<i>1. Подготовительный этап</i>						2,00
<i>2. Практический этап</i>						34,00
2.1. Анализ ситуации и постановка проблемы						16,00
2.2. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка						18,00
<i>3. Итоговый (заключительный) этап.</i> Разработка и защита паспорта проекта						18,00
<b>Раздел 4. Реализация общественного проекта и подведение итогов</b>						
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	15,00	–	–	1,30	16,30	54,00

### 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 4

	Количество часов					
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС +К	Всего	Учебная практика «Обучение служением»
<b>Раздел 1. Введение в социальное проектирование</b>						
Тема 1. Федеральная программа «Обучение служением»	1,00			1,25	2,25	

Тема 2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	1,00			1,15	2,15	
Тема 3. Социальный проект и особенности социально-ориентированного	0,50			1,65	2,15	
Тема 4. Планирование социального проекта	0,50			1,65	2,15	
<b>Раздел 2. Организация разработки и реализации общественного проекта</b>						
Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы в рамках разработки общественного проекта	1,00			1,25	2,25	
Тема 6. Процесс выработки гипотезы проектного решения и ее проверка	1,00			1,15	2,15	
Тема 7. Порядок разработки и защиты паспорта проекта	0,50			1,65	2,15	
Тема 8. Особенности реализации общественного проекта и подведение итогов	0,50			0,65	1,15	
<b>Раздел 3. Учебная практика «Обучение служением»</b>						
<i>1. Подготовительный этап</i>						2,00
<i>2. Практический этап</i>						34,00
2.1. Анализ ситуации и постановка проблемы						16,00
2.2. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка						18,00
<i>3. Итоговый (заключительный) этап.</i> Разработка и защита паспорта проекта						18,00
<b>Раздел 4. Реализация общественного проекта и подведение итогов</b>						
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6,00	–	–	10,30	16,30	54,00

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

В контексте деятельностного подхода, к которому относится обучение служением, рекомендуется применяться критериально-ориентированное оценивание результатов обучения. Порядок оценки в рамках общественного проекта обучения служением определяется содержанием этапов реализации общественного проекта. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства: самооценка студентов; взаимооценка студентов, тестирование.

## РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1. Цели и задачи федеральной программы «Обучение служением»
2. Обучение служением как образовательный подход
3. Обучение служением и устойчивое развитие
4. Интеграция ценностей «Обучения служением» в учебные дисциплины и курсы

5. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей

6. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий

7. Основные понятия, принципы и рамки правового регулирования разработки и реализации социальных проектов. Оценивание социального проекта

8. Особенности социально-ориентированного проектирования

9. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта

10. Выбор метода планирования социальных проектов

11. Определение ресурсного обеспечения социального проекта (финансовые ресурсы, человеческие ресурсы, материальные ресурсы, информационные ресурсы)

12. Методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты

## РАЗДЕЛ 2

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОЕКТА

1. Изучение контекста. Идентификация проблемы, которую возможно решить с помощью общественного проекта

2. Сбор данных для разработки общественного проекта. Взаимодействие с заинтересованными сторонами

3. Постановка проблемы в рамках общественного проекта. Создание гипотезы, планирование эксперимента.

4. Анализ полученных результатов и эффективности предложенного решения, анализ сильных и слабых стороны подхода

5. Определение общих целей проекта. Выработка описания общественного проекта – его сущность, предполагаемые работы, необходимые ресурсы и результаты

6. Определение задач и плана работы в рамках разработки общественного проекта

7. Оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта, включая человеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и другие ресурсы

8. Защита паспорта общественного проекта

9. Прототипирование проекта. Разработка (программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта) и реализация

10. Тестирование и оценивание полученных результатов. Анализ выполненных целей реализации общественного проекта. Оценка возможных результатов

11. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта.

12. Оценка собственного вклада в реализации общественного проекта каждым участником

#### 7.2. Образец тестового задания по теме

1. Обучение служением основывается на таких ключевых принципах

- а) решение социально-значимых задач;
- б) связь с образовательной программой;
- в) рефлексивность, гражданственность, наставничество;
- г) все ответы верны.

2. Социальный проект это



а) проект, направленный на решение актуальной социальной проблемы конкретного сообщества в ограниченные временные сроки;

б) проект, направленный на улучшение жизни людей, решение общественных проблем и создание благоприятной социальной среды;

в) проект, направленный на минимизацию негативных воздействий на природу, улучшение экологических показателей и содействие балансу между человеческой деятельностью и окружающей средой;

г) проект, направленный на получение конкретного образовательного результата на основе использования имеющихся ограниченных средств и ресурсов.

3. Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками называется

а) некоммерческой организацией;

б) социально ориентированной некоммерческой организацией;

в) исполнителем общественно полезных услуг;

г) социально значимой организацией.

4. Процесс анализа и реагирования на социальные проблемы, связанные с реализацией проектов, с целью определения влияния, которое проект может оказать на общество, и прогнозирования возможных социальных результатов называется

а) оценкой социального воздействия;

б) оценкой социального эффекта;

в) социальным мониторингом;

г) оценкой социального положения.

5. Оценить социальное воздействие возможно следующими методами

а) качественными и количественными методами;

б) оценками эффективности инвестиций (SROI);

в) использование логических моделей;

г) все ответы верны.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине **«Общественный проект «Обучение служением»** проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий и своевременное прохождение контрольных мероприятий.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа	10
	Тестирование по темам 1 – 4	40
Раздел 2	Организационно-учебная работа	10
	Тестирование по темам 5 – 8	40
ИТОГО		100

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из

полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся с использованием учебных материалов по дисциплине **«Общественный проект «Обучение служением»**, размещенных на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования.

**Дистанционный курс «Общественный проект «Обучение служением»** доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://dl.donnu.ru/>.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Гаеце Сепулведа, М. А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / М. А. Гаеце Сепулведа; АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М. Ю. Славгородская. – Москва: Грифон, 2022. – 90 с.

2. Рабочая тетрадь «Обучение служением»: учеб.-метод. пособие / М. А. Гаеце Сепулведа, В. С. Никольский, А. Н. Зленко и др. ; рук. авт. кол. Д. И. Земцов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. – 36 с. – ISBN 978-5-7598-2957-7 (в обл.). – ISBN 978-5-7598-4019-0 (e-book).

3. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О. В. Решетникова, С. В. Тетерского. – Москва : АВИЦ, 2020. – 216 с.

### 10.2. Дополнительная литература

1. Белановский, Ю. С. Мир социального волонтерства / Ю. С. Белановский, И. В. Ширшова. – Москва : ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 96 с.

2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО : учебник / А. П. Метелев, Ю. С. Белановский, Н. И. Горлова и др. ; отв. ред. И. В. Мерсиянова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва : НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с.

3. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью»: учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 260 с.

4. Вандышева, Л. В. Организация добровольчества : учебное пособие / Л. В. Вандышева. – Самара : Самарский университет, 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-7883-1848-6. – URL: [e.lanbook.com/book/336725](http://e.lanbook.com/book/336725) (дата обращения: 11.03.2025). – Текст : электронный.
5. Винья-Тальянти, Я. Волонтерство как инструмент саморазвития современной молодежи : учебное пособие / Я. Винья-Тальянти, О. В. Демидова, Ж. Б. Есмурзаева. – Омск : Омский ГАУ, 2023. – ISBN 978-5-907687-20-2. – URL: [e.lanbook.com/book/326465](http://e.lanbook.com/book/326465) (дата обращения: 11.03.2025). – Текст : электронный.
6. Нятина Н. В. Гражданские инициативы молодежи : учебное пособие / Н. В. Нятина А. Л. Бурмакина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 173 с. : ил. – ISBN 978-5-8353-2948-9. – URL: [biblioclub.ru/index.php?...](http://biblioclub.ru/index.php?...) (дата обращения: 11.03.2025). Текст : электронный.
7. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 215 с. : табл., ил. – ISBN 978-5-907244-73-3. – URL: [biblioclub.ru/index.php?...](http://biblioclub.ru/index.php?...) (дата обращения: 01.03.2025). – Текст : электронный.
8. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-44912-5. – URL: [e.lanbook.com/book/276626](http://e.lanbook.com/book/276626) (дата обращения: 11.03.2025). – Текст : электронный .
9. Организация добровольческой деятельности : учебно-методическое пособие / Н. С. Антонова, Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. – Улан-Удэ : БГУ, 2021. – 202 с. – ISBN 978-5-9793-1556-6. – URL: [e.lanbook.com/book/166867](http://e.lanbook.com/book/166867) (дата обращения: 11.09.2023). – Текст : электронный.
10. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-46254-4. – URL: [e.lanbook.com/book/303623](http://e.lanbook.com/book/303623) (дата обращения: 11.03.2025). – Текст : электронный .

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

**ациональная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

**: научная электронная библиотека:** сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

**аучная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

**лектронно-библиотечная система «Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

**БС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-> Текст: электронный.

**лектронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – Текст: электронный.

**лектронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения:

01.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

**электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## **12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).